

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Организация творчества студентов с инвалидностью и ОВЗ
посредством внеурочной деятельности»**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Организация творчества студентов с инвалидностью и ОВЗ посредством внеурочной деятельности» ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке специалиста (его компетентности в соответствии с предъявляемыми требованиями), содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и результатами обучения.

Категория слушателей: Слушатели курса должны иметь среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование.

Сроки обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: дистанционная

1. Цель и задачи реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация творчества студентов с инвалидностью и ОВЗ посредством внеурочной деятельности» для лиц, имеющих/получающих высшее/среднее профессиональное, среднее общее образование ориентирована на компетентностный подход, призванный устанавливать соответствие между требованиями к подготовке специалиста (его компетентности в соответствии с предъявляемыми требованиями), содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и результатами обучения.

Целью реализации настоящей программы повышения квалификации является создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью творческого, духовно-нравственного, интеллектуального развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них творческой активности, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Ключевые задачи программы включают:

- формирование системы знаний о нормативной базе внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование системы знаний об организации творчества обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование готовности к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при различных нарушениях функций организма;
- формирование системы знаний о внеурочной деятельности как условии творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование знаний о видах, формах, моделях организации внеурочной деятельности;

- совершенствование компетенций слушателей в сфере:
 - разработки программ внеурочной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов,
 - оценки и подведения итогов внеурочной деятельности,
 - норм и правил профессиональной этики и профессионального общения с инвалидами различных нозологий.

Слушатель, прошедший обучение по образовательной программе «Организация творчества студентов с инвалидностью и ОВЗ посредством внеурочной деятельности»:

должен знать:

- требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся;
- примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, обще интеллектуальному, общекультурному направлениям;
- подходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации;
- теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время;
- подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности;
- диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся;
- возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования;
- педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности;
- методические основы проведения творческих занятий по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива;
- технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения;
- формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, обще интеллектуальному, общекультурному направлениям;
- подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности;
- способы организации практической деятельности обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;
- подходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся;
- методы включения обучающихся в подведение итогов внеурочной деятельности, способы развития у них навыков самооценки;

- организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности.

должен уметь:

- осуществлять разработку программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- организовывать участие детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности;

- учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности;

- применять педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности;

- проводить творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности;

- выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности;

- проводить мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности;

- проводить творческие массовые мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению;

- организовывать практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;

- осуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению;

- организовывать участие детей в оценочной деятельности, применять формы и методы развития у них навыков самооценки;

- привлекать семью, волонтеров, социальные институты, готовых оказать поддержку в работе с детьми по избранному направлению внеурочной деятельности, и организовывать их работу.

1. Структура образовательной программы

Модуль 1. Внеурочная деятельность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов.

Модуль 2. Основы нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ.

Модуль 3. Технологии организации творчества обучающихся (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) посредством внеурочной деятельности.

Модуль 4. Оценка и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Форма итоговой аттестации по программе: зачетное тестирование